

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО ФИЛОСОФИИ

1. Мироззрение – понятие и сущность. Систематизирующая роль философии в мировоззрении врача.
2. Философия, ее возникновение и место в системе знаний. Философия как форма общественного сознания. Философия и медицина.
3. Предмет философии. Основные темы и главные философские направления. Проблема метода в философии. Функции философии.
4. Античная философия и медицина.
5. Философия средних веков, ее религиозный характер.
6. Философия эпохи Возрождения.
7. Философия Нового Времени. Проблема метода.
8. Философия И. Канта.
9. Философия Г. Гегель.
10. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
11. Основные идеи марксистской философии.
12. Русская философия: основные направления и особенности развития.
13. Русская философия VIII. Философские взгляды М. В. Ломоносова.
14. Русская религиозная философия.
15. Русский космизм. Естественно-научная философия.
16. Философия иррационализма.
17. Современный позитивизм.
18. Онтология, ее предмет и исторические трактовки.
19. Бытие – исходная философская категория. Основные формы бытия.
20. Понятие материи – как субстанции, ее место в философии и науке.
21. Онтологическое понятие материи.
22. Движение – способ существования материи. Пространство и время как фактор и формы существования материи. Значение пространственно-временных отношений в медицине и здравоохранении.
23. Сознание как исходная философская категория. Генезис понятия сознания в истории философии.
24. Отражение – как всеобщее свойство материи. Философско-гносеологическая концепция сознания.
25. Структура сознания. Сознание и самосознание.
26. Сознательное и бессознательное в психик человека. Концепции Фрейда, Юнга и их значение для философии, медицины и общественной практики.

27. Активный характер сознания. Психосоматическая проблема в медицине.
28. Теория познания и её предмет.
29. Чувственное познание и его формы. Роль чувственного познания в медицинской деятельности.
30. Логическое (абстрактное) мышление и его формы. Методы логического познания, их роль в диагностике.
31. Интуиция и её роль в познании. Врачебная интуиция.
32. Понятие науки. Научное познание и знания.
33. Диалектика как теория и метод познания.
34. Объективная и субъективная диалектика. Принципы диалектики. Законы диалектики.
35. Закон единства и борьбы противоположностей. Понятие противоположности, единства, борьбы, противоречий.
36. Закон количественных и качественных изменений. Понятие качества, свойства, количества, меры. Понятие нормы в медицине.
37. Закон отрицание отрицания как существенный момент процесса развития.
38. Основные категории диалектики. Значение диалектических категорий для диалектики.
39. Социология и её роль в изучении общественных систем.
40. Понятие природы. Природа – основа жизни общества.
41. Географическая среда. Биосфера, ноосфера как необходимые условия функционирования общественного производства.
42. Народонаселение. Демографическая ситуация. Её социальные и медицинские последствия.
43. Противоречия между природой и обществом. Экологическая ситуация.
44. Общество – как система.
45. Учение о цивилизации как ступени исторического процесса. Культура и цивилизация. Цивилизация и формация.
46. Центральное место концепции человека в философии.
47. Личность: проблема свободы и ответственности.
48. Духовная жизнь общества. Понятие «общественное сознание». Структура общественного сознания.
49. Подходы к современному пониманию свободы.
50. Глобальные проблемы современности.