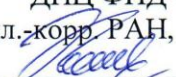


**Хабаровский филиал
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» –
Научно-исследовательский институт охраны материнства и детства**

«Принято»
на заседании
Ученого совета института
протокол № 4
от «14» апреля 2015 г.



«Утверждаю»
Директор Хабаровского филиала
ДНЦ ФПД - НИИОМид
чл.-корр. РАН, д.м.н., проф.

В.К.Козлов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**основной профессиональной образовательной программы
послевузовского профессионального образования
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060103 - «ПЕДИАТРИЯ»
(ОРДИНАТУРА)**

Хабаровск- 2015г.

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» разработана сотрудниками Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид г.Хабаровска:

1. Козлов В.К. – чл.-корр.РАМН, д.м.н., проф., директор Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид, зав. кафедрой детских болезней ГБОУ ВПО «ДВГМУ» РФ

2. Соловьева А.С. – д.м.н., зам. директора по научной работе Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид

3. Евсеева Г.П. – д.м.н., ведущий научный сотрудник Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид

Рекомендована и утверждена рецензентами:

1. Филонов В.А. – д.м.н., проф., кафедры детских болезней педиатрического факультета ГБОУ ВПО «ДВГМУ» РФ
2. Сенькевич О.А. – д.м.н., зав. кафедрой педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС ГБОУ ВПО «ДВГМУ» РФ

Законодательные и нормативно-правовые документы.

- Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского, профессионального образования (ординатура)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 февраля 1993 г. N 23г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования определяет порядок подготовки специалистов по направлению послевузовской подготовки (ординатура) по специальности «Педиатрия» в Хабаровском филиале ДНЦ ФПД – НИИОМид.

Хабаровский филиал ДНЦ ФПД – НИИОМид имеет право на подготовку специалистов по направлению послевузовской подготовки (ординатура) по специальности «Педиатрия» в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №2421 от 24 января 2012 г.

Актуальность основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (ординатура) связана с высокой потребностью практического здравоохранения в врачах педиатрах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов, к которым относятся врачи педиатры.

Цель послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности «Педиатрия» – подготовка квалифицированного врача педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия» в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности (*Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»*).

Задачи послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности «Педиатрия»:

1. Углубление теоретических знаний по специальности «Педиатрия»;
2. На базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, развить их до уровня, необходимого для самостоятельной работы в качестве врача педиатра;
3. Овладение полным набором общекультурных и профессиональных компетенций врача педиатра в соответствии с квалификационной характеристикой.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ППО по специальности «Педиатрия» (ординатура).

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки в ординатуре по специальности «Педиатрия» должны иметь высшее профессиональное образование по специальностям: «Педиатрия», «Лечебное дело» (*в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в*

сфере здравоохранения» для каждой специальности и другими требованиями к поступающим согласно действующим нормативно-правовым документам, если есть).

Поступление в ординатуру по специальности «Педиатрия» на конкурсной основе в соответствии с Положением об ординатуре ХФ ФГБУ «ДНЦ ФПД» СО РАМН – НИИ охраны материнства и детства.

Обучение ведется с отрывом от основного места работы (по очной форме). Нормативный срок подготовки – 2 года.

Общая характеристика основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности «Педиатрия».

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования составлена в блочно-модульном формате и представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в ординатуре по специальности «Педиатрия» и включает в себя учебный план (приложение 1), рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение 2), программы симуляционного курса (приложение 3) и практики (приложение 4), а также требования к государственной (итоговой) аттестации и квалификационную характеристику выпускника ординатуры по специальности «Педиатрия».

Учебный план программы послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (ординатура) определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделены: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору ординатора; б) факультативные дисциплины. Часы, отведенные на раздел «Факультативные дисциплины» в соответствии с Федеральными государственными требованиями перенесены в раздел «Специальные дисциплины». Каждая дисциплина (модуль) подразделяется на разделы (подмодули), каждый раздел – на темы, тема – на элементы, и т.д., в соответствии с блочно-модульным форматом построения программы. Содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований модулей, подмодулей, тем, элементов и других структурных единиц модуля программы. Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы.

По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: зачет, решение

ситуационных задач, тестовый контроль и др. Подготовка врачей педиатров в ординатуре предусматривает обязательное прослушивание лекций, участие в практических занятиях, больничных научно-практических и патолого-анатомических конференциях, а также большой блок самостоятельной работы, включая самостоятельное изучение " литературы по программе послевузовского профессионального образования врачей педиатров, написание рефератов, работу со специальной медицинской литературой и архивным материалом отделения.

За время обучения в ординатуре по специальности «Педиатрия» обучающиеся овладевают не только теоретическими знаниями, существенное место занимает практическая подготовка, в частности на это направлены симуляционный курс и программа практики по специальности. Практика в содержании основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) составляет 62,5 %, а вместе с симуляционным курсом 65,3 % учебного времени. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача педиатра, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Трудоёмкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (ординатура)

Обучение в ординатуре проводится по очной форме в течение 2 лет (5184 учебных часа). Для эффективного учета весь учебный год разделен на 72 зачетные единицы (1 единица – 36 академических часов продолжительностью 45 минут).

Обучение в клинической ординатуре включает в себя следующие разделы:

- **обязательные дисциплины** (42 зачетные единицы);
- **факультативные дисциплины** (8 зачетных единиц);
- **практика** (90 зачетных единиц);
- **обучающий симуляционный курс** (3 зачетные единицы)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость в зачетных единицах <1>
ОД.О.00	Обязательные дисциплины	42
ОД.О.01	Специальные дисциплины	28
ОД.О.02	Смежные дисциплины	5
ОД.О.03	Фундаментальные дисциплины	5
ОД.О.04	Дисциплины по выбору ординатора <2>	4

ОД.О.05		
и т.д.		
ФД.О.00	Факультативные дисциплины <3>	8
ОСК.О.00	Обучающий симуляционный курс	3
П.О.00	Практика <4>	90
ИГА.О.00	Итоговая государственная аттестация	1
ИГА.О.01	Выпускной экзамен по специальности	1
Общий объем подготовки	<5>	144

<1> Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

<2> Дисциплины по выбору ординатора (ОД.О.04. и ОД.О.05 и т.д.) выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением, реализующим программу послевузовского профессионального образования.

<3> Факультативные дисциплины (ФД.О.00) не являются обязательными для изучения ординатором и могут быть заменены другими предметами.

<4> Образовательное учреждение, реализующее программу послевузовского профессионального образования, самостоятельно определяет сроки проведения практики (П.О.00), а также форму контроля и отчетности.

<5> Без учета каникул