

**Хабаровский филиал
Федерального государственного научного бюджетного учреждения
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» –
Научно-исследовательский институт охраны материнства и детства**

«Принято»
на заседании
Ученого совета института
протокол № 4
от *24* апреля 2015 г.

«Утверждаю»
Директор Хабаровского филиала
ДНЦ ФПД - НИИОМид
чл.-корр. РАН, д.м.н., проф.
В.К.Козлов
В.К.Козлов



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(АСПИРАНТУРА)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

ОТРАСЛЬ 31.06.01 – Клиническая медицина

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 14.01.08. - Педиатрия

ПРИСУЖДАЕМАЯ УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ

кандидат наук

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ

Очная форма - 3 года

Заочная форма – 4 года

Хабаровск, 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» разработана сотрудниками Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид г.Хабаровска:

1. Козлов В.К. – чл.-корр.РАМН, д.м.н., проф., директор Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид, зав. кафедрой детских болезней ГБОУ ВПО «ДВГМУ» РФ
2. Соловьева А.С. – д.м.н., зам. директора по научной работе Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид
3. Евсеева Г.П. – д.м.н., ведущий научный сотрудник Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид

Рабочая программа одобрена и утверждена на заседании Ученого совета Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид

«24 » апреля 2015 г. Протокол № 4

Председатель Ученого совета
Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид
чл.-корр. РАН, д.м.н., проф.

В.К.Козлов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки аспирантов по специальности **06.01.08 - Педиатрия**, с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования, примерной (типовой) учебной программы дисциплины и наличия лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2421 от 24 января 2012 г).

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования определяет порядок подготовки специалистов по направлению послевузовской подготовки (аспирантура) по специальности «Педиатрия» в Хабаровском филиале ДНЦ ФПД – НИИОМид.

Актуальность основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (аспирантура) связана с высокой потребностью практического здравоохранения в врачах педиатрах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов, к которым относятся врачи педиатры.

1.1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы (ООП) послевузовского профессионального образования по специальности 14.01.08 – педиатрия

При разработке рабочей программы дисциплины 14.01.08 – Педиатрия в основу положены законодательные и нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 1365;
- Паспорт научной специальности, разработанный Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (редакция от 11 ноября 2011 г.);
- Номенклатура специальностей научных работников (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 11.08.2009 № 294)

1.2. Паспорт специальности

Формула специальности. Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в работе с больными новорожденными, детьми до 13-летнего возраста и подростками.

Педиатрия – область клинической медицины, ориентированная на правовые, организационные и профилактические основы охраны материнства и детства, на мониторинг здоровья детского населения, медицинскую и социальную реабилитацию больных детей и подростков, а также изучающая диагностику и коррекцию urgentных состояний, заболеваний в ранних стадиях с учетом возрастных особенностей организма ребенка и совершенствования стационарозамещающих технологий учреждений первичного звена здравоохранения.

В настоящее время в связи с постоянно развивающейся медицинской наукой, открытием новых, ранее неизвестных болезней, уточнением этиологии и патогенеза ряда заболеваний, разработкой новых успешных методов и схем лечения ранее нередко неизлечимых страданий, синтезом и производством новых лекарственных препаратов, необходимо постоянное внедрение этих достижений в медицинскую практику с целью улучшения качества медицинского обслуживания детского населения.

Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 16 марта 2011 г. №1365

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ППО по специальности «Педиатрия» (аспирантура)

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки в аспирантуре по специальности «Педиатрия» должны иметь высшее профессиональное образование по специальностям: «Педиатрия», «Лечебное дело» *(в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» для каждой специальности и другими требованиями к поступающим согласно действующим нормативно-правовым документам, если есть).*

Поступление в аспирантуру по специальности «Педиатрия» проводится на конкурсной основе в соответствии с Положением об аспирантуре ХФ ФГБУ «ДНЦ ФПД» СО РАМН – НИИ охраны материнства и детства.

Обучение ведется с отрывом от основного места работы (по очной форме). Нормативный срок подготовки - 3 года.

1.3 Области исследований

1. Санитарная статистика детского населения

- Основные этапы организации педиатрической службы
 - Возрастные особенности метаболизма в детском возрасте
 - Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с различной патологией
 - Факторы, способствующие заболеваниям детей
 - Группы риска среди детского населения
2. Физиология периода новорожденности и других возрастных групп
 - Особенности развития ребенка в течение первого года жизни.
 - Определение группы здоровья. Особенности физического воспитания и закаливания детей в дошкольных учреждениях
 - Молекулярно-генетические исследования в педиатрии
 3. Анатомо-физиологическая характеристика и особенности развития
 4. Особенности течения заболеваний у детей разных возрастных групп
 - Детская пульмонология
 - Детская гастроэнтерология
 - Детская урология
 - Аллергоиммунопатология
 - Детская эндокринология

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ

2.1 Цель и задачи аспирантуры

Цель обучения: подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальности 14.01.08 «Педиатрия» для науки, образования и различных отраслей медицины.

Задачи:

1. Формирование и совершенствование прочной базы современных научно-практических знаний и умений по данной дисциплине.
2. Углублённое изучение методологических и теоретических основ педиатрии.
3. Освоение навыков педагогической работы, изобретательской деятельности.
4. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области педиатрии.
5. Освоение принципиально новых способов диагностики и лечения в педиатрии.
6. Разработка новых эффективных, экономически выгодных методов диагностики, лечения и прогнозирования заболеваний дыхательной, гастроэнтерологической,

- мочевыделительной, сердечно-сосудистой систем, аллергопатологии.
7. Совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.
 8. Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

2.2 Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской и медицинской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях педиатрии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов диагностики и лечения;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных медицинских учебных заведениях.

2.3 Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеет современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методiku научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку и истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

2.4 Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта

Оценка освоения аспирантом образовательного компонента включает:

- по обязательным дисциплинам – сдачу кандидатских экзаменов в установленном порядке;
- по факультативным дисциплинам – выполнение требований, предусмотренных программой дисциплины;
- по практике – выполнение требований, предусмотренных программой практики.

Оценка освоения аспирантом исследовательского компонента предполагает: получение рекомендации кафедры обучения о представлении диссертационного исследования к защите; опубликование результатов исследований аспиранта в научных изданиях, в т.ч. в изданиях, включенных в перечень, определяемый Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России, а также в материалах профильных научных конференций.

Результатом обучения в аспирантуре является представление диссертации в Диссертационный совет.

2.5 Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки аспиранта

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы послевузовского профессионального образования и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов.

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности 14.01.08 и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), выдается диплом кандидата наук, удостоверяющий присуждение искомой степени.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Кадровое обеспечение

Научным руководителем является:

Козлов Владимир Кириллович, член-корр. РАН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой детских болезней ГБОУ ВПО «ДВГМУ» РФ

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество слушателей, одновременно изучающих данную дисциплину	Автор, наименование учебной литературы (обязательной и дополнительной)	Кол-во экземпляров	Обеспеченность
3	<p>ПЕДИАТРИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="432 595 1294 936">1. Александрова О.К. Синдром крупа у детей: этиология, патогенез, диагностика и лечение: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / О.К. Александрова; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение "Всерос. учебно-научно-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2006. – 80 с. <li data-bbox="432 943 1294 1088">2. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и неонатологии / А.В. Куликов, Д.П. Казаков, В.М. Егоров, Н.Н. Кузнецов. – М.: Мед. кн.; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2001. – 263с. <li data-bbox="432 1095 1294 1167">3. Анохин М.И. Спирография у детей: Моногр. / М.И. Анохин. - М.: Медицина, 2003. – 120 с. <li data-bbox="432 1173 1294 1402">4. Астапенкова Ю.В. Справочник лекарственных средств (препаратов) для детей первого года жизни, рекомендуемых для применения в амбулаторной практике: (учеб. пособие) / Ю.В.Астапенкова; ГОУ ВПО "Челяб. гос. мед. акад. Росздрава", Упр. здравоохранения г. Челябинска. – Челябинск: Б. и., 2006. – 90 с. <li data-bbox="432 1408 1294 1480">5. Атлас по детской урологии / Т.Н.Куликова, П.В.Глыбочко, Д.А. Морозов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160 с. <li data-bbox="432 1487 1294 1559">6. Бадалян Л.О. Детская неврология: Учеб. Пособие / Л.О. Бадалян. – М.: Медпресс-информ, 2001. – 607 с. <li data-bbox="432 1565 1294 1749">7. Баранов А.А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: рук. для врачей / А.А.Баранов, Р.В. Кучма, Л.М.Сухарева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с. <li data-bbox="432 1756 1294 1827">8. Белозеров Ю.М. Детская кардиология / Ю.М. Белозеров. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 600 с. <li data-bbox="432 1834 1294 2051">9. Бельмер С.В. Нарушения пищеварительных функций поджелудочной железы у детей: учеб.-метод. пособие: рекомендовано УМО для мед. высш. учеб. заведений и учащихся системы последиплом. образования / С.В.Бельмер; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение Всерос. учебно-научно-метод. центр по 	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>0,33</p> <p>1</p> <p>0,66</p> <p>0,66</p> <p>0,33</p> <p>0,66</p> <p>0,66</p> <p>0,66</p> <p>0,66</p> <p>1</p> <p>0,66</p>

	непрерыв. мед. и фармацевт. образованию. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗиСР РФ, 2006. – 40 с.	3	1
10.	Блокнот участкового педиатра: Справ.-метод. пособие. Ч.1: Здоровый ребенок / Под ред. М.Ф.Рзынкиной, В.П.Молочного; М-во здравоохранения Рос. Федерации. – Хабаровск: Б. и., 2003. – 340 с.	3	1
11.	Богомильский М.Р. Детская оториноларингология / М.Р. Богомильский, В.Р.Чистякова: Учеб. для мед. вузов/ М.Р. Богомильский, В.Р.Чистякова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 432 с.	2	0,66
12.	Болезни детей раннего возраста: Рук. для врачей / Р.Р. Шиляев, В.В. Чемоданов, А.И. Рыбкин и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2002. – 336 с.	5	1,66
13.	Болезни детей раннего возраста: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040200 - "Педиатрия": рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. вузов России / Ред. А.В. Почивалов, Ред. Е.И.Погорелова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 187 с.	2	0,66
14.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / Рос. ассоц. ЛОР-педиатров, Ассоц. мед. о-в по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.		
15.	Боли в животе у детей в практике врача скорой помощи: учеб. пособие для врачей скорой мед. помощи системы послевуз. проф. образования / М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. скорой мед. помощи и медицины катастроф, Каф. хирург. болезней, эндоскоп. и дет. хирургии; ИПКСЗ. – Хабаровск: Ред. – изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 82 с.	5	1,66
16.	Васильев А.Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.Ю.Васильев, Е.Б.Ольхова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 160 с.	2	0,66
		1	0,33
		1	0,33
17.	Владимирова Н.Ю. Избранные вопросы перинатальных инфекций: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика: Учеб. пособие для слушателей системы послевуз. подгот. специалистов / Н.Ю.Владимирова; М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. акушерства и гинекологии. – Хабаровск: Б. и., 2004. – 114 с.	5	1,66
18.	Гаврилова Н.В. Детские болезни: конспект лекций / Н.В.Гаврилова. – М.: ЭКСМО, 2006. – 160 с.	3	1
19.	Галактионова М.Ю. Аритмии у детей: справ. пособие/ М.Ю. Галактионова, И.П. Артюхов. – Ростов н/Д; Красноярск: Феникс: Издательские проекты, 2007. – 144 с.	3	1
20.	Ганеев К.Г. Клинические методы обследования нервной системы у детей первого года жизни: учеб. пособие/ К.Г.Ганеев, С.А.Чекалова; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2007. – 40 с.	1	0,33
		3	1

21. Гастроэзофагеальный рефлюкс у новорожденных и детей раннего грудного возраста с позиции хирурга: учеб. пособие для врачей по специальности "Дет. хирургия" / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. хирург. болезней, эндоскоп. и дет. хирургии; ИПКСЗ. – Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2005. – 14 с.	3	1
22. Грачева А.Г. Амбулаторная педиатрия и подготовка кадров/ А.Г. Грачева; Союз педиатров России, Рос. мед. акад. последиплом. образования. – М.: Союз педиатров России, 2008. – 32 с.	5	1,66
23. Дедов И.И. Сахарный диабет у детей и подростков: рук. для врачей / И.И.Дедов, Т.Л.Кураева, В.А.Петеркова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 158 с.		
24. Детская ультразвуковая диагностика в уронефрологии. – М.: Видар, 2007. – 200 с.	3	1
25. Детские болезни: Учеб. для вузов / Под ред. А.А.Баранова; Отв. ред. Л.К.Баженова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 880 с.	1	0,33
26. Детские болезни: учеб. для вузов: для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" дисциплины "Дет. болезни": рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М.Сеченова": в 2 т. / Ред. И.Ю. Мельникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	5	1,66
27. Детские болезни: учеб. для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. А.А.Баранов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1008 с.	3	1
28. Диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии у детей и подростков: Метод. рекомендации. – М.: Б. и., 2003. – 32 с.	2	0,66
29. Диагностическая и лечебная тактика при гидронефрозе у новорожденных и детей раннего грудного возраста: учеб. пособие для врачей по специальности "Дет. хирургия"/ М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. хирург. болезней, эндоскоп. и дет. хирургии; ИПКСЗ. – Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2004. – 16 с.	1	0,33
30. Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста / О.В.Баранова, Н.Ф.Бережная, Л.Г.Богданова и др; Ред. Н.В.Серебрякова. – СПб.: КАРО, 2008. – 64 с.		
31. Доказательная медицина: ежегод. междунар. справ: пер. с англ. Вып. 2. Ч. 3: Детские болезни / Ред. С.Е..Бащинский. – М.: Медиа Сфера, 2003. – 241 с.	3	1
32. Железодефицитные состояния у детей: учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России/ В.Н.Чернышов; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение "Всерос. учебно-научно-метод. центр	2	0,66
	2	0,66

	по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию развитию". – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. – 78 с.	5	1,66
33.	Инфекционные болезни у детей: учеб. для педиатр. фак. мед. вузов: рекомендован Департаментом образоват. мед. учреждений и кадровой политики М-ва здравоохранения Рос. Федерации/ Ред. В.Н.Тимченко. – 3-е изд., испр. и доп.. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 607 с.	3	1
34.	История болезни ребенка: учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России/ М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение "Всерос. учебно-научно-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2007. – 80 с.	2	0,66
		1	0,33
35.	Квалификационный тест по педиатрии/ М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Федер. служба по надзору в сфере здравоохранения и соц. развития. – М.: Б. и., 2005. – 133 с.	2	0,66
36.	Кешишян Е.С. Вскармливание детей первого года жизни / Е.С.Кешишян; Рос. ассоц. педиатр. центров, Науч.-практ. центр "Нутриция". – М.: Медкн., 2007. – 46 с.	1	0,33
37.	Клинические рекомендации. Педиатрия. 2005–2006/ Союз педиатров России. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 272 с.	1	0,33
38.	Краснов В.В. Инфекционные болезни в практике педиатра: справ. для врачей: учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.В.Краснов; Нижегород. гос. мед. акад.. – 3-е изд., доп. и перераб. - Н. Новгород: НГМА, 2008. – 352 с.	2	0,66
39.	Лузьянина Г.А. Заболевания эндокринной системы у детей: (информ.-метод. пособие для педиатров стационаров детских больниц, поликлиник, детских эндокринологов) / Г.А. Лузьянина; М-во здравоохранения Хабаров. края, ГУДПО Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения; ИПКСЗ. – Хабаровск: Б. и., 2006. – 30 с.	1	0,33
40.	Молочный В.П. Педиатрия: неотложные состояния у детей / В.П.Молочный, М.Ф.Рзянкина, Н.Г. Жила. - 3-е изд.. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 416 с.	2	0,66
41.	Ольхова Е.Б. Эхографическая оценка состояния почек при острой почечной недостаточности у детей: Пособие для врачей / Е.Б. Ольхова; Правительство Москвы, Ком. здравоохранения. – М.: Видар-М, 2001. – 40 с.	1	0,33
42.	Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад: метод. указ.: МУ 3.3.1891-04 / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – М.: Федер. центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2006. – 20 с.	2	0,66
		2	0,66
43.	Острые респираторные заболевания у детей: (пособие для	2	0,66

	врачей) / М-во здравоохранения РФ, Моск. НИИ педиатрии и дет. хирургии, Рос. гос. мед. ун-т, Моск. гос. медико-стоматол. ун-т. – М.: Мед. кн., 2008. – 34 с.	5	1,66
44.	Педиатрия: национальное руководство: в 2 т. / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству, Союз педиатров России. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	0,33
45.	Петрухин А.С. Детская неврология: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по специальности 060103.65 "Педиатрия": рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М.Сеченова": в 2 т. / А.С.Петрухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2	0,66
46.	Полин Р.А. Секреты педиатрии: учеб. пособие для врачей-интернов, ординаторов и слушателей системы повышения квалификации специалистов здравоохранения: рек. Департаментом н.-и. и образоват. мед. учреждений М-ва здравоохранения Рос. Федерации / Р.А.Полин, М.Ф.Дитмар; Пер. с англ Н.Н.Володин, Пер. с англ А.Г.Румянцев, Пер. с англ Ю.Н.Токарева. – М.: Бином, 2001. – 784 с.	5	1,66
47.	Прахов А.В. Клиническая электрокардиография в практике детского врача: рук. для врачей / А.В.Прахов. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2009. – 156 с.	1	0,33
48.	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: в 2 кн. / рук. для практикующих врачей. – М.: Литтерра, 2007.	2	0,66
49.	Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: рук. для практикующих врачей / Ред. М.Г. Романцов. – М.: Литтерра, 2009. – 662 с.	5	1,66
50.	Рзянкина М.Ф. Справочник участкового педиатра. Диспансеризация детского населения / М.Ф.Рзянкина, В.П.Молочный, Е.В.Бережанская. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 448 с.	2	0,66
51.	Руководство по практическим умениям педиатра: учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования врачей-педиатров: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. В.О.Быкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 574 с.	2	0,66
52.	Самарина В.Н. Детские инфекционные болезни: Для врачей всех спец./ В.Н.Самарина, О.А.Сорокина. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Нев. Диалект; М.: Vinom publishers, 2001. – 318 с.	2	0,66
53.	Сергеева К.М. Педиатрия: учеб.: рекомендовано Учен. Советом / К.М. Сергеева. – СПб. и др.: Питер, 2007. – 544 с.	2	0,66
54.	Современная педиатрия: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-педиатров: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. Н.И. Федюкович. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 384 с.	1	0,33
55.	Современные подходы к диагностике и этиотропной терапии пневмоний у детей: учеб. пособие для врачей / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. педиатрии и неонатологии; ИПКСЗ. – Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2003.	1	0,33
		2	0,66

	– 20 с.		
56.	Справочник врача по педиатрии / Под ред. Н.А.Геппе. – М.: Б. и., 2002. – 324 с.	1	0,33
57.	Справочник педиатра: учеб. Пособие / Ред. В.О.Быкова, А.С.Калмыкова. – 3-е изд., перераб. и доп.. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 573 с.	1	0,33
58.	Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. В.А. Аксенова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 272 с.	1	0,33
59.	Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060103(0404200) - Педиатрия: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.Ф.Учайкин, Н.И.Нисевич, О.В.Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688 с.	1	0,33
60.	Функциональные методы исследования в детской кардиологии: учеб. пособие для слушателей циклов послевуз. проф. обучения врачей (дет. кардиологов, врачей общей практики, участковых педиатров)/ М-во здравоохранения Хабаров. края, ГОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. педиатрии и неонатологии; ИПКСЗ. – Хабаровск: Ред. – изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 56 с.	2	0,66
		1	0,33
61.	Харченко Г.А. Кишечные инфекции у детей раннего возраста / Г.А.Харченко, А.В. Буркин. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с.	1	0,33
62.	Чапова О.И. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений/ О.И.Чапова, Г.Ю. Лазарева. – М.: ВЛАДОС-пресс, 2005. – 360 с.	1	0,33
63.	Часто и длительно болеющие дети: учеб. пособие для врачей/ М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. педиатрии и неонатологии; ИПКСЗ. – Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2003. – 20 с.		
64.	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учеб. для мед. вузов: В 2 т. / Н.П. Шабалов. – 5-е изд., перераб. и доп.. – СПб.: Питер, 2002.		
65.	Шабалов Н.П. Детские болезни: учеб. для педиатр. фак. мед. вузов / Н.П.Шабалов. – 4-е изд., перераб. и доп.. – СПб.; М.; Харьков: Питер, 2001. – 1080 с.		
66.	Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие по спец. 040200- Педиатрия: в 2 т.. Т.1 / Н.П.Шабалов. – 4-е изд., испр. и доп.. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 608 с.		
67.	Шайтор В.М. Неотложная педиатрия: крат. рук.: 2007: рекомендовано Минздравсоцразвития России для врачей, оказывающих первичную медико-сан. помощь / В.М.Шайтор, И.Ю. Мельникова; Нац. проект "Здоровье". – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с.		
68.	Шарыкин А.С. Врожденные пороки сердца: рук. для педиатров, кардиологов, неонатологов/ А.С. Шарыкин. – М.: Теремок, 2005. – 384 с.		

	<p>69. Шилин Д.Е. Кальций, витамин D и формирование здорового скелета: учеб. пособие для врачей, клин. ординаторов, интернов, студентов / Д.Е. Шилин; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, ГОУ ВПО "Моск. гос. медико-стоматол. ун-т М-ва здравоохранения и соц. развития РФ", Каф. репродуктив. медицины и хирургии ФПДО. – М.: Б. и., 2008. – 60 с.</p> <p>70. Шовкун В.А. Правила питания детей грудного возраста/ В.А. Шовкун, Н.Н.Усейнова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 151 с.</p> <p>71. Эрман М.В. Лекции по педиатрии / М.В. Эрман. – СПб.: Фолиант, 2001. – 472 с.</p> <p>72. Эрман М.В. Ультразвуковое исследование мочевой системы у детей / М.В.Эрман, О.И.Марцулевич. – СПб.: Питер, 2000. – 148 с.</p> <p>73. Этапы развития здорового ребенка: учеб.-метод. Пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нижегород. гос. мед. акад., Нижегород. мед.базовый колледж. – Н.Новгород: НГМА, 2004. – 416 с.</p> <p>74. Эффективность естественного вскармливания при лечении атопического дерматита у детей / Науч. центр здоровья детей РАМН, НИИ питания РАМН, Моск. гор. консультативно-метод. каб. по питанию больного и здорового ребенка Департамента здравоохранения Москвы. – М.: Б. и., 2009. – 16 с.</p> <p>75. Юрьев В.В. Практика вскармливания детей первого года жизни: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103(040200) - Педиатрия: рекомендовано КМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.В.Юрьев, Е.И. Алешина. – СПб.: Питер, 2009. – 176 с.</p>		
	<p>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>1. Англо-русский медицинский словарь – М.:МИА, 2008</p> <p>2. Афанасьева В.В. Английский язык для медицинских специальностей, М.: Академия, 2005.</p> <p>3. Большой немецко-русский словарь. М., Оникс, 2005.</p> <p>4. Бушина Л.М. и др. Немецкий язык для медиков. М., Высшая школа, 1990.</p> <p>5. Кондратьева В.А. Грамматика немецкого языка. М., Высшая школа, 1986.</p> <p>6. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для медиков. М., ГЕОТАР-МЕД, 2002.</p> <p>7. Марковина И.Ю. Учебник английского языка для медицинских вузов. М., ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 368 с.</p> <p>8. Марковина И.Ю., З.К.Максимова, М.Б.Вайнштейн. Учебник английского языка для медицинских вузов, 2009.</p> <p>9. Маслова А.М. Лабораторные работы по английскому языку, 2002.</p> <p>10. Маслова А.М. Лексический минимум по английскому, 2002.</p> <p>11. Маслова А.М., З.И.Вайнштейн, Л.С.Плебейская. Учебник английского языка для медицинских вузов. М., Лист Нью, 2006.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>0,33</p> <p>1</p> <p>0,66</p> <p>0,33</p> <p>0,66</p> <p>0,33</p> <p>0,66</p> <p>0,33</p> <p>0,66</p> <p>0,33</p>

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ			
1. Берков В.Ф. Философия и методология науки / В.Ф. Берков – М.: Новое знание, 2010. – 336 с.	1	0,33	
2. Бойко С.В. Философия и методология науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / С.В.Бойко – Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2009.	1	0,33	
3. Джегутанов Б.К. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов / Б.К.Джегутанов, В.И.Стрельченков, В.В. Балахонский, Г.Н. Хон. – СПб.: Питер, 2011. – 368 с.	3	1	
4. Котенко В.П. История и философия классической науки / В.П. Котенко. – М.: Академический проект, 2010. – 473 с.	3	1	
5. Кохановский В.П. Философия науки: учебное пособие / В.П.Кохановский, В.И.Пржиленский, Е.А.Сергодеева. – М. – Ростов-на-Дону: ИКЦ Март, 2000. – 496 с.	1	0,33	
6. Современные философские проблемы естественных, технических и социально- гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Под общ.ред. д-ра филос. наук, проф. В.В.Миронова. –М.:Гардарики, 2009.– 639.	1	0,33	
7. Философия социальных и гуманитарных наук. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. проф. С.А.Лебедева. – М.: Академический проект, 2010. – 912 с.	3	1	
8. Пак Г.С. Методические рекомендации по курсу «Философские вопросы социально-гуманитарных наук»: Учебная программа. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2008. –16 с.	1	0,33	
9. Валлерстайн И. Микросистемный анализ: Введение. М.: Территория будущего, 2006. – 248 с.	1	0,33	
10. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология. М., 2010.	3	1	
11. Сорокина Т.С. История медицины: Учебник для студ. мед. вузов РФ / 2-е изд., переработ. и дополн. (гриф МЗ РФ). – М.: ПАИМС, 2008. – 384 с.	3	1	
12. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2009	3	1	

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид <http://iomid.khv.info>
2. Российский индекс научного цитирования <http://eLIBRARY.ru>
3. Журнал педиатрия им. Сперанского <http://pediatric.journal.ru>
4. Союз педиатров России <http://pediatr-russia.ru>
5. Современная педиатрия <http://medexpert.org.ua>
6. Российский педиатрический журнал <http://www.medlit.ru/medrus/imm/imm11.htm>
7. Журнал «Лечащий врач» <http://www.lvrach.ru/rub/11000056/>
8. Журнал «Consilium-medicum» <http://www.consiliummedicum.com/magazines/>
9. Журнал "Детские инфекционные болезни <http://www.detinf.medbox.ru/>
10. Журнал «Вопросы современной педиатрии» <http://www.sprjournal.ru/>

- webasyst/category/voprosy-sovremennoj-pediatrii/
11. Журнал «Педиатрическая фармакология» [http://www.sprjournal.ru / webasyst/category/pediatricheskaja-farmacologija/](http://www.sprjournal.ru/webasyst/category/pediatricheskaja-farmacologija/)
 12. Журнал «Вопросы диагностики в педиатрии» [http://www\ sprjournal.ru / webasyst/category/voprosy-dagnostiki-v-pediatrii/](http://www.sprjournal.ru/webasyst/category/voprosy-dagnostiki-v-pediatrii/)
 13. Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии» [http://www.mediasphera.ru /journals/pediatr/](http://www.mediasphera.ru/journals/pediatr/)
 14. Национальное руководство по педиатрии <http://www.medicbooks.info/paediatrics/629-pediatriya-nacionalnoe-rukovodstvo-baranov-aa.html>
 15. Педиатрия. Избранные лекции - Г.А. Самсыгина [http:// medicbooks.info/paediatrics /1200- pediatriya-izbrannye-lekcii-gasamsygina.html](http://medicbooks.info/paediatrics/1200-pediatriya-izbrannye-lekcii-gasamsygina.html)