

**Хабаровский филиал  
Федерального государственного научного бюджетного учреждения  
«Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания» –  
Научно-исследовательский институт охраны материнства и детства**

«Принято»  
на заседании  
Ученого совета института  
протокол № 4  
от *24* апреля 2015 г.

«Утверждаю»  
Директор Хабаровского филиала  
ДНЦ ФПД - НИИОМид  
чл.-корр. РАН, д.м.н., проф.  
*В.К.Козлов*  
В.К.Козлов



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(АСПИРАНТУРА)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

послевузовское профессиональное образование (аспирантура)

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

ОТРАСЛЬ 31.06.01 – Клиническая медицина

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 14.01.08. - Педиатрия

**ПРИСУЖДАЕМАЯ УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ**

кандидат наук

**НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ**

Очная форма - 3 года

Заочная форма – 4 года

Хабаровск, 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» разработана сотрудниками Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид г.Хабаровска:

1. Козлов В.К. – чл.-корр.РАМН, д.м.н., проф., директор Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид, зав. кафедрой детских болезней ГБОУ ВПО «ДВГМУ» РФ
2. Соловьева А.С. – д.м.н., зам. директора по научной работе Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид
3. Евсеева Г.П. – д.м.н., ведущий научный сотрудник Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид

Рабочая программа одобрена и утверждена на заседании Ученого совета Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид

«24 » апреля 2015 г.      Протокол № 4

Председатель Ученого совета  
Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид  
чл.-корр. РАН, д.м.н., проф.

В.К.Козлов

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки аспирантов по специальности **06.01.08 - Педиатрия**, с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования, примерной (типовой) учебной программы дисциплины и наличия лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 2421 от 24 января 2012 г).

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования определяет порядок подготовки специалистов по направлению послевузовской подготовки (аспирантура) по специальности «Педиатрия» в Хабаровском филиале ДНЦ ФПД – НИИОМид.

Актуальность основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (аспирантура) связана с высокой потребностью практического здравоохранения в врачах педиатрах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов, к которым относятся врачи педиатры.

### **1.1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы (ООП) послевузовского профессионального образования по специальности 14.01.08 – педиатрия**

При разработке рабочей программы дисциплины 14.01.08 – Педиатрия в основу положены законодательные и нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 1365;
- Паспорт научной специальности, разработанный Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (редакция от 11 ноября 2011 г.);
- Номенклатура специальностей научных работников (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 11.08.2009 № 294)

## **1.2. Паспорт специальности**

**Формула специальности.** Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в работе с больными новорожденными, детьми до 13-летнего возраста и подростками.

Педиатрия – область клинической медицины, ориентированная на правовые, организационные и профилактические основы охраны материнства и детства, на мониторинг здоровья детского населения, медицинскую и социальную реабилитацию больных детей и подростков, а также изучающая диагностику и коррекцию urgentных состояний, заболеваний в ранних стадиях с учетом возрастных особенностей организма ребенка и совершенствования стационарозамещающих технологий учреждений первичного звена здравоохранения.

В настоящее время в связи с постоянно развивающейся медицинской наукой, открытием новых, ранее неизвестных болезней, уточнением этиологии и патогенеза ряда заболеваний, разработкой новых успешных методов и схем лечения ранее нередко неизлечимых страданий, синтезом и производством новых лекарственных препаратов, необходимо постоянное внедрение этих достижений в медицинскую практику с целью улучшения качества медицинского обслуживания детского населения.

Преподавание дисциплины основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 16 марта 2011 г. №1365

### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ППО по специальности «Педиатрия» (аспирантура)**

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки в аспирантуре по специальности «Педиатрия» должны иметь высшее профессиональное образование по специальностям: «Педиатрия», «Лечебное дело» *(в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» для каждой специальности и другими требованиями к поступающим согласно действующим нормативно-правовым документам, если есть).*

Поступление в аспирантуру по специальности «Педиатрия» проводится на конкурсной основе в соответствии с Положением об аспирантуре ХФ ФГБУ «ДНЦ ФПД» СО РАМН – НИИ охраны материнства и детства.

Обучение ведется с отрывом от основного места работы (по очной форме). Нормативный срок подготовки - 3 года.

### **1.3 Области исследований**

1. Санитарная статистика детского населения

- Основные этапы организации педиатрической службы
  - Возрастные особенности метаболизма в детском возрасте
  - Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с различной патологией
    - Факторы, способствующие заболеваниям детей
    - Группы риска среди детского населения
2. Физиология периода новорожденности и других возрастных групп
    - Особенности развития ребенка в течение первого года жизни.
    - Определение группы здоровья. Особенности физического воспитания и закаливания детей в дошкольных учреждениях
    - Молекулярно-генетические исследования в педиатрии
  3. Анатомо-физиологическая характеристика и особенности развития
  4. Особенности течения заболеваний у детей разных возрастных групп
    - Детская пульмонология
    - Детская гастроэнтерология
    - Детская урология
    - Аллергоиммунопатология
    - Детская эндокринология

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1 Цель и задачи аспирантуры**

**Цель обучения:** подготовка квалифицированных научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальности 14.01.08 «Педиатрия» для науки, образования и различных отраслей медицины.

#### **Задачи:**

1. Формирование и совершенствование прочной базы современных научно-практических знаний и умений по данной дисциплине.
2. Углублённое изучение методологических и теоретических основ педиатрии.
3. Освоение навыков педагогической работы, изобретательской деятельности.
4. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области педиатрии.
5. Освоение принципиально новых способов диагностики и лечения в педиатрии.
6. Разработка новых эффективных, экономически выгодных методов диагностики, лечения и прогнозирования заболеваний дыхательной, гастроэнтерологической,

- мочевыделительной, сердечно-сосудистой систем, аллергопатологии.
7. Совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.
  8. Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

## **2.2 Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры**

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской и медицинской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях педиатрии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов диагностики и лечения;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных медицинских учебных заведениях.

## **2.3 Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры**

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеет современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методiku научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку и истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

## **2.4 Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта**

Оценка освоения аспирантом образовательного компонента включает:

- по обязательным дисциплинам – сдачу кандидатских экзаменов в установленном порядке;
- по факультативным дисциплинам – выполнение требований, предусмотренных программой дисциплины;
- по практике – выполнение требований, предусмотренных программой практики.

Оценка освоения аспирантом исследовательского компонента предполагает: получение рекомендации кафедры обучения о представлении диссертационного исследования к защите; опубликование результатов исследований аспиранта в научных изданиях, в т.ч. в изданиях, включенных в перечень, определяемый Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России, а также в материалах профильных научных конференций.

Результатом обучения в аспирантуре является представление диссертации в Диссертационный совет.

## **2.5 Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки аспиранта**

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы послевузовского профессионального образования и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов.

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности 14.01.08 и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), выдается диплом кандидата наук, удостоверяющий присуждение искомой степени.

## **3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Научным руководителем является:

Козлов Владимир Кириллович, член-корр. РАН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой детских болезней ГБОУ ВПО «ДВГМУ» РФ

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**



Количество слушателей, одновременно изучающих данную дисциплину	Автор, наименование учебной литературы (обязательной и дополнительной)	Кол-во экземпляров	Обеспеченность
3	<p><b>ПЕДИАТРИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Александрова О.К.</b> Синдром крупа у детей: этиология, патогенез, диагностика и лечение: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / О.К. Александрова; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение "Всерос. учебно-научно-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2006. – 80 с.</li> <li><b>Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и неонатологии / А.В. Куликов, Д.П. Казаков, В.М. Егоров, Н.Н. Кузнецов.</b> – М.: Мед. кн.; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2001. – 263с.</li> <li><b>Анохин М.И.</b> Спирография у детей: Моногр. / М.И. Анохин. - М.: Медицина, 2003. – 120 с.</li> <li><b>Астапенкова Ю.В.</b> Справочник лекарственных средств (препаратов) для детей первого года жизни, рекомендуемых для применения в амбулаторной практике: (учеб. пособие) / Ю.В.Астапенкова; ГОУ ВПО "Челяб. гос. мед. акад. Росздрава", Упр. здравоохранения г. Челябинска. – Челябинск: Б. и., 2006. – 90 с.</li> <li><b>Атлас по детской урологии / Т.Н.Куликова, П.В.Глыбочко, Д.А. Морозов и др.</b> – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160 с.</li> <li><b>Бадалян Л.О.</b> Детская неврология: Учеб. Пособие / Л.О. Бадалян. – М.: Медпресс-информ, 2001. – 607 с.</li> <li><b>Баранов А.А.</b> Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: рук. для врачей / А.А.Баранов, Р.В. Кучма, Л.М.Сухарева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с.</li> <li><b>Белозеров Ю.М.</b> Детская кардиология / Ю.М. Белозеров. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 600 с.</li> <li><b>Бельмер С.В.</b> Нарушения пищеварительных функций поджелудочной железы у детей: учеб.-метод. пособие: рекомендовано УМО для мед. высш. учеб. заведений и учащихся системы последиплом. образования / С.В.Бельмер; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение Всерос. учебно-научно-метод. центр по</li> </ol>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>0,33</p> <p>1</p> <p>0,66</p> <p>0,66</p> <p>0,33</p> <p>0,66</p> <p>0,66</p> <p>0,66</p> <p>1</p> <p>0,66</p>

	непрерыв. мед. и фармацевт. образованию. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗиСР РФ, 2006. – 40 с.	3	1
10.	<b>Блокнот участкового педиатра:</b> Справ.-метод. пособие. Ч.1: Здоровый ребенок / Под ред. М.Ф.Рзянкиной, В.П.Молочного; М-во здравоохранения Рос. Федерации. – Хабаровск: Б. и., 2003. – 340 с.	3	1
11.	<b>Богомильский М.Р.</b> Детская оториноларингология / М.Р. Богомильский, В.Р.Чистякова: Учеб. для мед. вузов/ М.Р. Богомильский, В.Р.Чистякова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 432 с.	2	0,66
12.	<b>Болезни детей раннего</b> возраста: Рук. для врачей / Р.Р. Шиляев, В.В. Чемоданов, А.И. Рыбкин и др. – М.: МЕДпресс-информ, 2002. – 336 с.	5	1,66
13.	<b>Болезни детей раннего</b> возраста: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040200 - "Педиатрия": рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. вузов России / Ред. А.В. Почивалов, Ред. Е.И.Погорелова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 187 с.	2	0,66
14.	<b>Болезни уха, горла, носа</b> в детском возрасте: национальное руководство / Рос. ассоц. ЛОР-педиатров, Ассоц. мед. о-в по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.		
15.	<b>Боли в животе</b> у детей в практике врача скорой помощи: учеб. пособие для врачей скорой мед. помощи системы послевуз. проф. образования / М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. скорой мед. помощи и медицины катастроф, Каф. хирург. болезней, эндоскоп. и дет. хирургии; ИПКСЗ. – Хабаровск: Ред. – изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 82 с.	5	1,66
16.	<b>Васильев А.Ю.</b> Ультразвуковая диагностика в детской практике: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.Ю.Васильев, Е.Б.Ольхова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 160 с.	2	0,66
		1	0,33
		1	0,33
17.	<b>Владимирова Н.Ю.</b> Избранные вопросы перинатальных инфекций: эпидемиология, диагностика, лечение, профилактика: Учеб. пособие для слушателей системы послевуз. подгот. специалистов / Н.Ю.Владимирова; М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. акушерства и гинекологии. – Хабаровск: Б. и., 2004. – 114 с.	5	1,66
18.	<b>Гаврилова Н.В.</b> Детские болезни: конспект лекций / Н.В.Гаврилова. – М.: ЭКСМО, 2006. – 160 с.	3	1
19.	<b>Галактионова М.Ю.</b> Аритмии у детей: справ. пособие/ М.Ю. Галактионова, И.П. Артюхов. – Ростов н/Д; Красноярск: Феникс: Издательские проекты, 2007. – 144 с.	3	1
20.	<b>Ганеев К.Г.</b> Клинические методы обследования нервной системы у детей первого года жизни: учеб. пособие/ К.Г.Ганеев, С.А.Чекалова; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2007. – 40 с.	1	0,33
		3	1

21. <b>Гастроэзофагеальный рефлюкс у новорожденных и детей раннего грудного возраста с позиции хирурга: учеб. пособие для врачей по специальности "Дет. хирургия" /</b> М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. хирург. болезней, эндоскоп. и дет. хирургии; ИПКСЗ. – Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2005. – 14 с.	3	1
22. <b>Грачева А.Г.</b> Амбулаторная педиатрия и подготовка кадров/ А.Г. Грачева; Союз педиатров России, Рос. мед. акад. последиплом. образования. – М.: Союз педиатров России, 2008. – 32 с.	5	1,66
23. <b>Дедов И.И.</b> Сахарный диабет у детей и подростков: рук. для врачей / И.И.Дедов, Т.Л.Кураева, В.А.Петеркова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 158 с.		
24. <b>Детская ультразвуковая диагностика в уронефрологии.</b> – М.: Видар, 2007. – 200 с.	3	1
25. <b>Детские болезни:</b> Учеб. для вузов / Под ред. А.А.Баранова; Отв. ред. Л.К.Баженова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 880 с.	1	0,33
26. <b>Детские болезни:</b> учеб. для вузов: для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" дисциплины "Дет. болезни": рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М.Сеченова": в 2 т. / Ред. И.Ю. Мельникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	5	1,66
27. <b>Детские болезни:</b> учеб. для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. А.А.Баранов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1008 с.	3	1
28. <b>Диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии у детей и подростков: Метод. рекомендации.</b> – М.: Б. и., 2003. – 32 с.	2	0,66
29. <b>Диагностическая и лечебная тактика при гидронефрозе у новорожденных и детей раннего грудного возраста: учеб. пособие для врачей по специальности "Дет. хирургия"/</b> М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. хирург. болезней, эндоскоп. и дет. хирургии; ИПКСЗ. – Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2004. – 16 с.	1	0,33
30. <b>Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста /</b> О.В.Баранова, Н.Ф.Бережная, Л.Г.Богданова и др; Ред. Н.В.Серебрякова. – СПб.: КАРО, 2008. – 64 с.		
31. <b>Доказательная медицина:</b> ежегод. междунар. справ: пер. с англ. Вып. 2. Ч. 3: Детские болезни / Ред. С.Е.Башинский. – М.: Медиа Сфера, 2003. – 241 с.	3	1
32. <b>Железодефицитные состояния у детей:</b> учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России/ В.Н.Чернышов; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение "Всерос. учебно-научно-метод. центр	2	0,66
	2	0,66

	по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию развитию". – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. – 78 с.	5	1,66
33.	<b>Инфекционные болезни у детей:</b> учеб. для педиатр. фак. мед. вузов: рекомендован Департаментом образоват. мед. учреждений и кадровой политики М-ва здравоохранения Рос. Федерации/ Ред. В.Н.Тимченко. – 3-е изд., испр. и доп.. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 607 с.	3	1
34.	<b>История болезни ребенка:</b> учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России/ М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение "Всерос. учебно-научно-метод. центр по непрерыв. мед. и фармацевт. образованию Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию. – М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 2007. – 80 с.	2	0,66
		1	0,33
35.	<b>Квалификационный тест по педиатрии/</b> М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Федер. служба по надзору в сфере здравоохранения и соц. развития. – М.: Б. и., 2005. – 133 с.	2	0,66
36.	<b>Кешишян Е.С.</b> Вскармливание детей первого года жизни / Е.С.Кешишян; Рос. ассоц. педиатр. центров, Науч.-практ. центр "Нутриция". – М.: Медкн., 2007. – 46 с.	1	0,33
37.	<b>Клинические рекомендации. Педиатрия. 2005–2006/</b> Союз педиатров России. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 272 с.	1	0,33
38.	<b>Краснов В.В.</b> Инфекционные болезни в практике педиатра: справ. для врачей: учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.В.Краснов; Нижегород. гос. мед. акад.. – 3-е изд., доп. и перераб. - Н. Новгород: НГМА, 2008. – 352 с.	2	0,66
39.	<b>Лузьянина Г.А.</b> Заболевания эндокринной системы у детей: (информ.-метод. пособие для педиатров стационаров детских больниц, поликлиник, детских эндокринологов) / Г.А. Лузьянина; М-во здравоохранения Хабаров. края, ГУДПО Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения; ИПКСЗ. – Хабаровск: Б. и., 2006. – 30 с.	1	0,33
40.	<b>Молочный В.П.</b> Педиатрия: неотложные состояния у детей / В.П.Молочный, М.Ф.Рзянкина, Н.Г. Жила. - 3-е изд.. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 416 с.	2	0,66
41.	<b>Ольхова Е.Б.</b> Эхографическая оценка состояния почек при острой почечной недостаточности у детей: Пособие для врачей / Е.Б. Ольхова; Правительство Москвы, Ком. здравоохранения. – М.: Видар-М, 2001. – 40 с.	1	0,33
42.	<b>Организация работы прививочного кабинета</b> детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад: метод. указ.: МУ 3.3.1891-04 / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – М.: Федер. центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2006. – 20 с.	2	0,66
		2	0,66
43.	<b>Острые респираторные заболевания у детей:</b> (пособие для	2	0,66

	врачей) / М-во здравоохранения РФ, Моск. НИИ педиатрии и дет. хирургии, Рос. гос. мед. ун-т, Моск. гос. медико-стоматол. ун-т. – М.: Мед. кн., 2008. – 34 с.	5	1,66
44.	<b>Педиатрия: национальное руководство:</b> в 2 т. / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству, Союз педиатров России. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	0,33
45.	<b>Петрухин А.С.</b> Детская неврология: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по специальности 060103.65 "Педиатрия": рекомендовано ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И.М.Сеченова": в 2 т. / А.С.Петрухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2	0,66
46.	<b>Полин Р.А.</b> Секреты педиатрии: учеб. пособие для врачей-интернов, ординаторов и слушателей системы повышения квалификации специалистов здравоохранения: рек. Департаментом н.-и. и образоват. мед. учреждений М-ва здравоохранения Рос. Федерации / Р.А.Полин, М.Ф.Дитмар; Пер. с англ Н.Н.Володин, Пер. с англ А.Г.Румянцев, Пер. с англ Ю.Н.Токарева. – М.: Бином, 2001. – 784 с.	5	1,66
47.	<b>Прахов А.В.</b> Клиническая электрокардиография в практике детского врача: рук. для врачей / А.В.Прахов. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2009. – 156 с.	1	0,33
48.	<b>Рациональная фармакотерапия детских заболеваний:</b> в 2 кн. / рук. для практикующих врачей. – М.: Литтерра, 2007.	2	0,66
49.	<b>Рациональная фармакотерапия инфекционных</b> болезней детского возраста: рук. для практикующих врачей / Ред. М.Г. Романцов. – М.: Литтерра, 2009. – 662 с.	5	1,66
50.	<b>Рзянкина М.Ф.</b> Справочник участкового педиатра. Диспансеризация детского населения / М.Ф.Рзянкина, В.П.Молочный, Е.В.Бережанская. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 448 с.	2	0,66
51.	<b>Руководство по практическим</b> умениям педиатра: учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования врачей-педиатров: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. В.О.Быкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 574 с.	2	0,66
52.	<b>Самарина В.Н.</b> Детские инфекционные болезни: Для врачей всех спец./ В.Н.Самарина, О.А.Сорокина. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Нев. Диалект; М.: Vinom publishers, 2001. – 318 с.	2	0,66
53.	<b>Сергеева К.М.</b> Педиатрия: учеб.: рекомендовано Учен. Советом / К.М. Сергеева. – СПб. и др.: Питер, 2007. – 544 с.	2	0,66
54.	<b>Современная педиатрия:</b> учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-педиатров: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. Н.И. Федюкович. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 384 с.	1	0,33
55.	<b>Современные подходы к</b> диагностике и этиотропной терапии пневмоний у детей: учеб. пособие для врачей / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. педиатрии и неонатологии; ИПКСЗ. – Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2003.	1	0,33
		2	0,66

	– 20 с.		
56.	<b>Справочник врача по педиатрии</b> / Под ред. Н.А.Геппе. – М.: Б. и., 2002. – 324 с.	1	0,33
57.	<b>Справочник педиатра: учеб. Пособие</b> / Ред. В.О.Быкова, А.С.Калмыкова. – 3-е изд., перераб. и доп.. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 573 с.	1	0,33
58.	<b>Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России</b> / Ред. В.А. Аксенова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 272 с.	1	0,33
59.	<b>Учайкин В.Ф.</b> Инфекционные болезни у детей: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060103(0404200) - Педиатрия: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.Ф.Учайкин, Н.И.Нисевич, О.В.Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688 с.	1	0,33
60.	<b>Функциональные методы исследования</b> в детской кардиологии: учеб. пособие для слушателей циклов послевуз. проф. обучения врачей (дет. кардиологов, врачей общей практики, участковых педиатров)/ М-во здравоохранения Хабаров. края, ГОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. педиатрии и неонатологии; ИПКСЗ. – Хабаровск: Ред. – изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 56 с.	2	0,66
		1	0,33
61.	<b>Харченко Г.А.</b> Кишечные инфекции у детей раннего возраста / Г.А.Харченко, А.В. Буркин. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с.	1	0,33
62.	<b>Чапова О.И.</b> Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений/ О.И.Чапова, Г.Ю. Лазарева. – М.: ВЛАДОС-пресс, 2005. – 360 с.	1	0,33
63.	<b>Часто и длительно</b> болеющие дети: учеб. пособие для врачей/ М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, Каф. педиатрии и неонатологии; ИПКСЗ. – Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2003. – 20 с.		
64.	<b>Шабалов Н.П.</b> Детские болезни: Учеб. для мед. вузов: В 2 т. / Н.П. Шабалов. – 5-е изд., перераб. и доп.. – СПб.: Питер, 2002.		
65.	<b>Шабалов Н.П.</b> Детские болезни: учеб. для педиатр. фак. мед. вузов / Н.П.Шабалов. – 4-е изд., перераб. и доп.. – СПб.; М.; Харьков: Питер, 2001. – 1080 с.		
66.	<b>Шабалов Н.П.</b> Неонатология: учеб. пособие по спец. 040200- Педиатрия: в 2 т.. Т.1 / Н.П.Шабалов. – 4-е изд., испр. и доп.. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 608 с.		
67.	<b>Шайтор В.М.</b> Неотложная педиатрия: крат. рук.: 2007: рекомендовано Минздравсоцразвития России для врачей, оказывающих первичную медико-сан. помощь / В.М.Шайтор, И.Ю. Мельникова; Нац. проект "Здоровье". – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с.		
68.	<b>Шарыкин А.С.</b> Врожденные пороки сердца: рук. для педиатров, кардиологов, неонатологов/ А.С. Шарыкин. – М.: Теремок, 2005. – 384 с.		

	<p>69. <b>Шилин Д.Е.</b> Кальций, витамин D и формирование здорового скелета: учеб. пособие для врачей, клин. ординаторов, интернов, студентов / Д.Е. Шилин; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, ГОУ ВПО "Моск. гос. медико-стоматол. ун-т М-ва здравоохранения и соц. развития РФ", Каф. репродуктив. медицины и хирургии ФПДО. – М.: Б. и., 2008. – 60 с.</p> <p>70. <b>Шовкун В.А.</b> Правила питания детей грудного возраста/ В.А. Шовкун, Н.Н.Усейнова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 151 с.</p> <p>71. <b>Эрман М.В.</b> Лекции по педиатрии / М.В. Эрман. – СПб.: Фолиант, 2001. – 472 с.</p> <p>72. <b>Эрман М.В.</b> Ультразвуковое исследование мочевой системы у детей / М.В.Эрман, О.И.Марцулевич. – СПб.: Питер, 2000. – 148 с.</p> <p>73. <b>Этапы развития здорового ребенка:</b> учеб.-метод. Пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Нижегород. гос. мед. акад., Нижегород. мед.базовый колледж. – Н.Новгород: НГМА, 2004. – 416 с.</p> <p>74. <b>Эффективность естественного вскармливания</b> при лечении атопического дерматита у детей / Науч. центр здоровья детей РАМН, НИИ питания РАМН, Моск. гор. консультативно-метод. каб. по питанию больного и здорового ребенка Департамента здравоохранения Москвы. – М.: Б. и., 2009. – 16 с.</p> <p>75. <b>Юрьев В.В.</b> Практика вскармливания детей первого года жизни: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060103(040200) - Педиатрия: рекомендовано КМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.В.Юрьев, Е.И. Алешина. – СПб.: Питер, 2009. – 176 с.</p>		
	<p><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p>1. <b>Англо-русский</b> медицинский словарь – М.:МИА, 2008</p> <p>2. <b>Афанасьева В.В.</b> Английский язык для медицинских специальностей, М.: Академия, 2005.</p> <p>3. <b>Большой немецко-русский</b> словарь. М., Оникс, 2005.</p> <p>4. <b>Бушина Л.М.</b> и др. Немецкий язык для медиков. М., Высшая школа, 1990.</p> <p>5. <b>Кондратьева В.А.</b> Грамматика немецкого языка. М., Высшая школа, 1986.</p> <p>6. <b>Кондратьева В.А.,</b> Григорьева Л.Н. Немецкий язык для медиков. М., ГЕОТАР-МЕД, 2002.</p> <p>7. <b>Марковина И.Ю.</b> Учебник английского языка для медицинских вузов. М., ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 368 с.</p> <p>8. <b>Марковина И.Ю.,</b> З.К.Максимова, М.Б.Вайнштейн. Учебник английского языка для медицинских вузов, 2009.</p> <p>9. <b>Маслова А.М.</b> Лабораторные работы по английскому языку, 2002.</p> <p>10. <b>Маслова А.М.</b> Лексический минимум по английскому, 2002.</p> <p>11. <b>Маслова А.М.,</b> З.И.Вайнштейн, Л.С.Плебейская. Учебник английского языка для медицинских вузов. М., Лист Нью, 2006.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>0,33</p> <p>1</p> <p>0,66</p> <p>0,33</p> <p>0,66</p> <p>0,33</p> <p>0,66</p> <p>0,33</p> <p>0,66</p> <p>0,33</p>

<b>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b>			
1. <b>Берков В.Ф.</b> Философия и методология науки / В.Ф. Берков – М.: Новое знание, 2010. – 336 с.	1	0,33	
2. <b>Бойко С.В.</b> Философия и методология науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / С.В.Бойко – Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2009.	1	0,33	
3. <b>Джегутанов Б.К.</b> История и философия науки: учебное пособие для аспирантов / Б.К.Джегутанов, В.И.Стрельченков, В.В. Балахонский, Г.Н. Хон. – СПб.: Питер, 2011. – 368 с.	3	1	
4. <b>Котенко В.П.</b> История и философия классической науки / В.П. Котенко. – М.: Академический проект, 2010. – 473 с.	3	1	
5. <b>Кохановский В.П.</b> Философия науки: учебное пособие / В.П.Кохановский, В.И.Пржиленский, Е.А.Сергодеева. – М. – Ростов-на-Дону: ИКЦ Март, 2000. – 496 с.	1	0,33	
6. Современные философские проблемы естественных, технических и социально- гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / Под общ.ред. д-ра филос. наук, проф. В.В.Миронова. –М.:Гардарики, 2009.– 639.	1	0,33	
7. Философия социальных и гуманитарных наук. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. проф. С.А.Лебедева. – М.: Академический проект, 2010. – 912 с.	3	1	
8. <b>Пак Г.С.</b> Методические рекомендации по курсу «Философские вопросы социально-гуманитарных наук»: Учебная программа. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2008. –16 с.	1	0,33	
9. <b>Валлерстайн И.</b> Микросистемный анализ: Введение. М.: Территория будущего, 2006. – 248 с.	1	0,33	
10. <b>Петрушин В.И.,</b> Петрушина Н.В. Валеология. М., 2010.	3	1	
11. <b>Сорокина Т.С.</b> История медицины: Учебник для студ. мед. вузов РФ / 2-е изд., переработ. и дополн. (гриф МЗ РФ). – М.: ПАИМС, 2008. – 384 с.	3	1	
12. <b>Степин В.С.</b> Философия науки. Общие проблемы. М., 2009	3	1	

## Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Хабаровского филиала ДНЦ ФПД – НИИОМид <http://iomid.khv.info>
2. Российский индекс научного цитирования <http://eLIBRARY.ru>
3. Журнал педиатрия им. Сперанского <http://pediatricjournal.ru>
4. Союз педиатров России <http://pediatr-russia.ru>
5. Современная педиатрия <http://medexpert.org.ua>
6. Российский педиатрический журнал <http://www.medlit.ru/medrus/imm/imm11.htm>
7. Журнал «Лечащий врач» <http://www.lvrach.ru/rub/11000056/>
8. Журнал «Consilium-medicum» <http://www.consiliummedicum.com/magazines/>
9. Журнал "Детские инфекционные болезни" <http://www.detinf.medbox.ru/>
10. Журнал «Вопросы современной педиатрии» <http://www.sprjournal.ru/>



- webasyst/category/voprosy-sovremennoj-pediatricii/
11. Журнал «Педиатрическая фармакология» [http://www.sprjournal.ru / webasyst/category/pediatriceskaja-farmacologija/](http://www.sprjournal.ru/webasyst/category/pediatriceskaja-farmacologija/)
12. Журнал «Вопросы диагностики в педиатрии» [http://www\ sprjournal.ru / webasyst/category/voprosy-dagnostiki-v-pediatricii/](http://www.sprjournal.ru/webasyst/category/voprosy-dagnostiki-v-pediatricii/)
13. Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии» [http://www.mediasphera.ru /journals/pediatr/](http://www.mediasphera.ru/journals/pediatr/)
14. Национальное руководство по педиатрии <http://www.medicbooks.info/paediatrics/629-pediatriciya-nacionalnoe-rukovodstvo-baranov-aa.html>
15. Педиатрия. Избранные лекции - Г.А. Самсыгина [http:// medicbooks.info/paediatrics /1200- pediatriciya-izbrannye-lekcii-gasamsygina.html](http://medicbooks.info/paediatrics/1200-pediatriciya-izbrannye-lekcii-gasamsygina.html)